



# Curso de Capacitação

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

**10. SUPERVISÃO E MONITORAMENTO DE DADOS DO  
MEDIADOR ESCOLAR**

## **SUPERVISÃO E MONITORAMENTO DE DADOS DO MEDIADOR ESCOLAR**

O mediador escolar, ao conhecer os documentos e registros que acompanham a aprendizagem da população que estão no TEA/Autismo (PEI, PSI e PAEE), pode atender às singularidades e especificidades das demandas da família e da pessoa atendida para a elaboração de um Planejamento e de um Plano Educacional Individualizado humanizado, inclusivo e flexível. As atividades, exercícios e práticas das habilidades acadêmicas e desenvolvimentais são registradas para mensuração de dados. A avaliação funcional já está referenciando a avaliação indireta, observação direta e manipulações experimentais.

A comunidade escolar articulada e o envolvimento de todos contribuem para o desenvolvimento de atividades e práticas inclusivas, propondo ampliação das habilidades, por meio de conteúdos interventivos. O objetivo é a independência, autonomia e protagonismo nos vários contextos de participação social e comunicacional da população atendida. As reuniões continuadas operacionalizam o feedback e a realização de análises documentais e flexibilização dos alinhamentos e atualização da análise documental necessários para a avaliação da capacidade interventiva dos métodos, metodologias e programas.

Modelos de registros:

<b>Acompanhamento do Mediador Escolar</b>
<b>1. Objetivos a serem alcançados e a como alcançá-los:</b>
<b>2. Tarefas (Conteúdos):</b>

**3. Materiais Concretos:**

**4. Recursos:**

**5. Considerações / Observações:**

**1.Habilidades Primárias**

	Antecedente	Consequente	Resposta/Conteúdo de atuação

**2.Habilidades Pessoais (Cuidados Básicos/Autonomia)**

	Antecedente	Consequente	Resposta/Conteúdo de atuação

**3.Habilidades de Brincar (Imitação e Repetição)**

	Antecedente	Consequente	Resposta/Conteúdo de atuação

**4.Habilidades de Linguagem Expressiva**

	Antecedente	Consequente	Resposta/Conteúdo de atuação

**5.Habilidades de Linguagem Receptiva**

	Antecedente	Consequente	Resposta/Conteúdo de atuação

**6.Habilidades Sociais**

	Antecedente	Consequente	Resposta/Conteúdo de atuação

**7.Habilidades Motoras**

	Antecedente	Consequente	Resposta/Conteúdo de atuação

**8.Comunicação**

	Antecedente	Consequente	Resposta/Conteúdo de atuação

**FICHA INDIVIDUAL DE ACOMPANHAMENTO DO MEDIADOR ESCOLAR  
HABILIDADES ACADÊMICAS**

SEQ	HABILIDADES NA ÁREA DE COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM
1	Faz hábito da leitura verbal, não-verbal e paraverbal com fluência;
2	Tem boa dicção e entonação. Redige textos coerentes, coesos e criativos;
3	Apresenta boa redação e faz uso da gramática (grafia correta);
4	Utiliza mecanismos de sentido e relações de uso textual (comparação, substituição, gradação e etc.);
5	Uso de contextualização e conhecimento prévio;
6	Faz uso de termos dicionarizáveis e tem compreensão das analogias e como usá-las;
7	Utilização de estrangeirismos e o uso contextualizado dos mesmos;
8	Procede à tradução e formas de relações de sentidos, vem como empréstimos linguísticos;

9	Expressa ideias, expressões, sentimentos e plasticidade nas relações entre texto e cotexto;
10	Faz uso de imagens e relações de textos verbais, não verbais e paraverbais;
11	Faz uso de expressionismo e formas artísticas e imagéticas;
12	Cuida das formatações e relações de forma e conteúdo os textos;
13	Propõe e participa de atividades de produção de textos e arte individuais e coletivas;
14	Tem acuidade, proselitismo, pontualidade e assiduidade nas suas produções e atividades artísticas;
	Sociabiliza e respeita a diversidade artística e cultural das produções e diversidade linguística e textual;
15	Procede à análise crítica e interpreta relações de linguagem;
16	Sistematiza, organiza e relaciona à diversidade linguística, textual e cultural;
17	Propõe atividades interdisciplinares e transdisciplinares.
Total	
<b>SEQ</b>	<b>HABILIDADES NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS</b>
18	Tem orientação de espacialidade e temporalidade de informações;
19	Utiliza técnicas e tecnologias em distintos contextos da história e geografia;
20	Procede à interpretação e análise cartográfica e de localização geográfica;
21	Tem análise e interpretação crítica de textos e informações
22	Ordena e sistematiza datas, localização geográfica e aspectos políticos, sociais, filosóficos e culturais;
23	Tem opiniões e ideias fundamentadas sobre temas de diversas naturezas;
24	Procede à análise crítica e se posiciona em temas históricos e sociais;
25	Compreende temas, teorias e definições de momentos históricos e sociais;
26	É curioso, pesquisador e investigativo;
27	Sabe respeitar a diversidade cultural, religiosa e política;
28	Atende ao próximo cordialmente;
29	É solidário e empático nas situações cotidianas;
30	É atencioso e se preocupa e interage nas mais distintas situações;
31	Tem predisposição em cooperar com o grupo e espírito de equipe;
32	Apresenta-se a vários tipos de atividades mesmo que não seja de interesse particular
Total	

SEQ	HABILIDADES NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA
33	Resolve problemas complexos de uma maneira simples;
34	Faz uso de metodologias diferenciadas para chegar a resultados comuns;
35	Faz uso da dialética (Desconstrução e reconstrução) de uma forma racional;
36	Articula padrões de conservação e preservação socioambiental;
37	Racionalmente, relaciona questões universais de filosofia e sociologia;
38	Atua de forma sensível e assuntos lógicos que não são acessíveis ao grupo;
39	É ponderado e racionalmente lógico;
40	Articula suas premissas ao contexto particularizado das discussões de grupo;
41	É fiel a seus ideais de uma forma equilibrada e racional;
42	Participa de múltiplas atividades sem perder sua integridade e razão.
43	Possibilita inserções lógicas aos temas de caráter simbólico;
44	Tem responsividade lógica.
	<b>Total</b>
	<b>Contagem</b>

Escola de Saúde em Medicina Psicossomática – ESMP/2020

SEQ	HABILIDADES DESENVOLVIMENTAIS
	<b>HABILIDADES NA ÁREA DE COORDENAÇÃO MOTORA</b>
1	Possui domínio de sua imagem corporal;
2	Elabora movimentos alternados;
3	Elabora movimentos sincronizados;
4	Desenvolve movimentos complementares de membros inferiores;
5	Desenvolve movimentos complementares de membros superiores;
6	Apresenta aquisição de movimentos laterais (noção lateral);
7	Tem percepção de espacialidade (noção espacial);
8	Articula espacialidade (noção espacial), lateralidade (noção lateral) e temporalidade (noção temporal);
9	Apresenta eficiência de esquema corporal;
10	Tem controle da coordenação motora global (musculatura ampla em movimentos complexos);
11	Utiliza a coordenação motora fina de forma adequada e dinâmica (pequenos músculos).

Total	
<b>SEQ</b>	<b>HABILIDADES NA ÁREA DE SOCIABILIDADE</b>
12	Analisa e interpreta e formula situações sociais de interação e reciprocidade;
13	Utiliza diferentes métodos para interagir e se relacionar em ambientes conhecidos e desconhecidos;
14	Apresenta respostas sociais prejudicadas;
15	Tem equilíbrio e conserva a calma em situações inconstantes;
16	Compreende e interpreta situações que envolvem temas sociais de seu interesse;
17	Interpreta e compreende situações que envolvem temas sociais que não são de seu interesse comum;
18	Apresenta fixação em temas de seu interesse;
19	Tem facilidade em mudar padrões de interesse;
20	Organiza-se e participa de atividades em grupo;
21	Apresenta abordagem social normal;
22	Tem participação e interesse de se integrar em um grupo ou de participar de atividades sociais.
Total	
<b>SEQ</b>	<b>HABILIDADES NA ÁREA DE AFETIVIDADE</b>
23	Usa estratégias para se relacionar e demonstrar afeto;
24	Utiliza diferentes procedimentos para exteriorizar sentimentos de ordem geral;
25	Expressa sentimentos de ordem particular (familiar, amigos e pessoais);
26	Valoriza o recebimento de elogios ou demonstração de afeto;
27	Compreende e interpreta situações que envolvem questões afetivas e sociais;
28	Desenvolve a afetividade de diferentes métodos (mídia social, cartas, música, vídeos e demais gêneros);
29	Demonstra socialmente suas intenções afetivas (expressa o sentimento em público);
30	Apresenta autoconhecimento e autoavaliação (autoafetividade);
31	Organização eventos, atividades ou interações sociais que consolidem afetividade;
32	Tem facilidade no compartilhamento de temas de expressão de suas emoções e afeto.
33	Participa e interessa por comemorações coletivas e vivencia as conquistas do grupo.
Total	
<b>SEQ</b>	<b>HABILIDADES NA ÁREA DE BRINCAR</b>

34	Apresenta equilíbrio durante as atividades lúdicas e de brincar;
35	Utiliza diferentes procedimentos para alcançar os objetivos demonstrando força e agilidade;
36	Demonstra organização e expressa resultados, construindo liderança;
37	Caracteriza e valoriza questões sobre equilíbrio e conservação do meio ambiente;
38	Compreende e interpreta situações que envolvem a saúde, questões biológicas, afetivas e sociais;
39	Apresenta controle de ansiedade, utilizando sistematização e segmentação (passos/etapas);
40	Elaboração, exercício e demonstração de símbolos, imaginação e fantasia;
41	Demonstra respeito mútuo e boa sociabilidade com seus pares e grupos sociais;
42	Apresenta articulação, organização, sistematização e cooperação, com exercício de solidariedade;
43	Desenvolve atividades que demonstram destreza de coordenação motora (global e fina);
44	Participa e se interessa por atividades lúdicas e do brincar, demonstrando capacidade de memorização.
Total	
<b>SEQ</b>	<b>HABILIDADES NA ÁREA DE CUIDADOS PESSOAIS</b>
45	Apresenta autonomia na higiene pessoal (banho);
46	Apresenta autonomia na higiene pessoal (bucal);
47	Organiza suas atividades e faz uso de suas habilidades de cuidados pessoais parcialmente;
48	Caracteriza e valoriza questões sobre cooperação e cuidados com o corpo e higiene;
49	Compreende e interpreta situações que envolvem a saúde pessoal;
50	Tem noção articulada de espacialidade, lateralidade e temporalidade;
51	É percebida a autonomia no momento do uso do banho (necessidades fisiológicas);
52	Apresenta consciência de hidratação, correspondendo ao ato de beber água quando se tem sede;
53	Utiliza de forma organizada e sistemática os pertences pessoais;
54	Necessita de cooperação e ajuda para o uso dos pertences pessoais;
55	Autoavaliação e reconhecimento da relação entre imagem e higiene, nos cuidados pessoais.
Total	